

# CONSERVACIÓN EN ÁREAS INDÍGENAS MANEJADAS

Biodiversity & Sustainable Forestry (BIOFOR) IQC  
Task Order No. 817

USAID Contract No. LAG-I-00-99-00014-00

**Taller sobre Planes de Desarrollo y Zonificación Comunitaria**

**MODULO 2**

Submitted to:  
Chemonics International Inc.  
BIOFOR Consortium

Submitted by: Fundación Jatun Sacha  
October 2005



## 1. ANTECEDENTES

Como parte del proceso fortalecimiento y apoyo organizacional a la etnia Cofan, el proyecto CAIMAN ha visto como una estrategia para la protección de los recursos naturales existente en el territorio COFAN la implementación de Planes de Desarrollo Comunitarios (PDC); en los que se conjugue una planificación concertada entre los diversos actores sociales, que direccionen acciones tendientes a establecer un verdadero desarrollo sustentable a nivel de las comunidades.

Por tal motivo se estableció la siguiente metodología que se expone a continuación, para lo cual, a manera de introducción se define al PDC

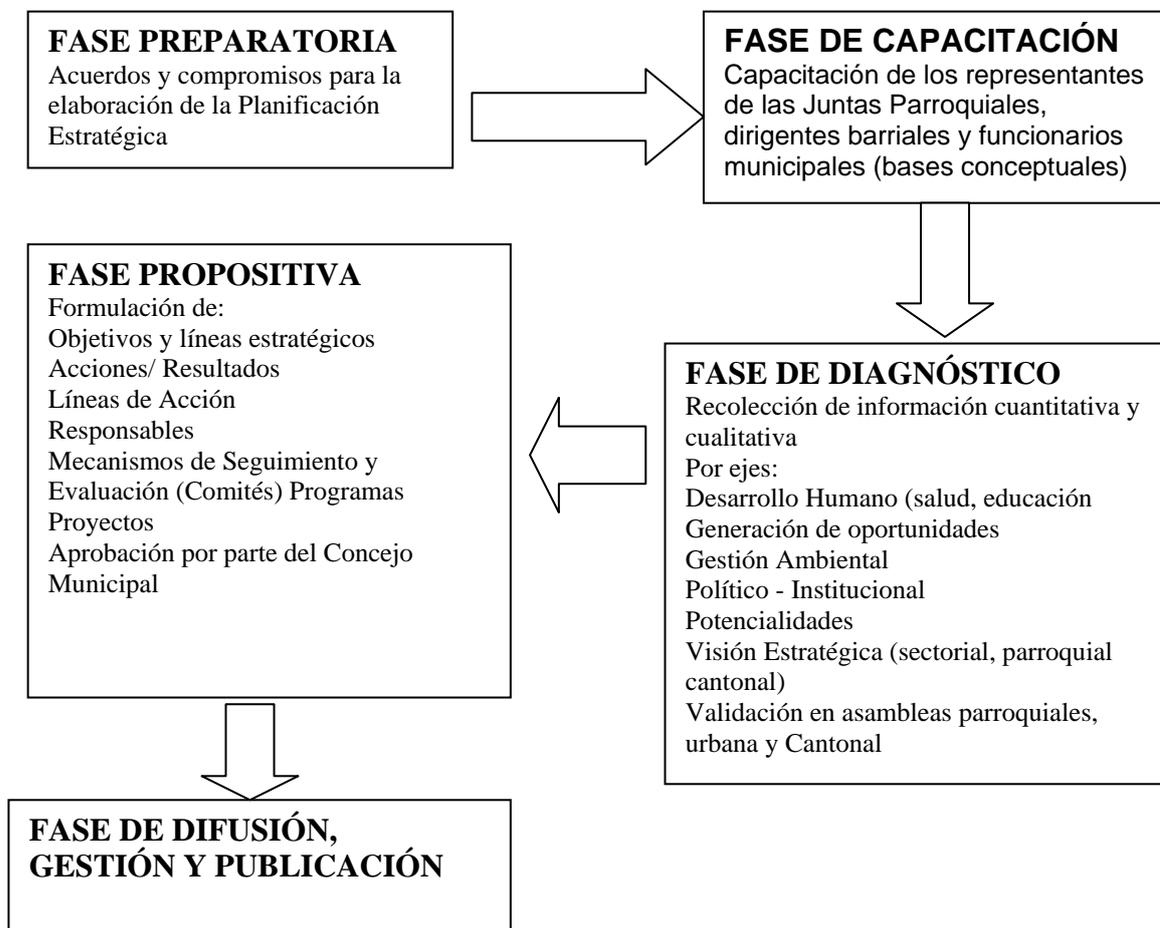
## 2. PLAN DE DESARROLLO COMUNAL

Los procesos de planificación se orientan a contribuir a reducir la pobreza: mejorar la calidad de vida de las poblaciones que viven en un territorio.

La planificación es un ejercicio que permite ejercer la democracia, es decir, la gente tenga una participación activa en la toma de decisiones en todo lo que respecta a su comunidad, para:

- Proponer sus demandas sociales (derechos), sus problemas y en forma conjunta, explorar las mejoras alternativas de solución.
- La planificación concilia interés de los actores locales y permite un acuerdo entre la sociedad civil y el Estado.
- Logra mejorar la visión de desarrollo sectorial, a una visión integral que permita ejercer un mejor desarrollo humano.
- Impulsar un proceso de gestión del desarrollo local, equitativo, planificado, concertador, impulsador de la capacidades productivas y humanas, pensando en las nuevas generaciones de los territorios.

### 2.1. Proceso para la actualización del Plan de desarrollo cantonal



### 3. DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

#### ¿Que es el diagnóstico participativo?

Consiste en que los miembros de una comunidad (junta parroquial o barrio) reflexionen exploren y analicen sobre sus principales problemas, causas y posibles soluciones tomando en cuenta sus potencialidades y limitaciones, que les permita proponer programas o proyecto en busca del desarrollo humano sostenible.

#### ¿Cuál es el rol de los líderes comunitarios y miembros de las juntas parroquiales?

El principal rol de los líderes comunitarios es el de orientación a los miembros de la comunidad y promoción y protección de los derechos de su grupo, así como servir de interlocutores entre las autoridades locales y las poblaciones.

## 3.1. Propuesta de taller de diagnóstico participativo

PASOS	METODOLOGIA	DURACIÓN	MATERIALES
1) Presentación del taller para la elaboración del Plan de Desarrollo Cantonal	Exposición	15 minutos	
2) Trabajo en 4 grupos a) Análisis de liderazgos b) Formulación de la misión y visión c) Determinación de los principios y valores d) Conceptualización de temas claves	Trabajo en grupos Plenaria	1 hora 10 minutos	Papelotes, tarjetas, marcadores, cinta adhesiva.
3) Construcción de los mapas parlantes por ámbito	Trabajo en grupos Plenaria	30 minutos	Papelotes, marcadores, cinta adhesiva
4) Construcción de la matriz FODA por ámbito	Trabajo en grupos Plenaria	60 minutos	Papelotes, marcadores, cinta adhesiva
5) Análisis de la matriz de problemas, y propuestas de soluciones, apoyos y tiempo de ejecución	Trabajo en grupos Plenaria	30 minutos	Papelotes, marcadores, cinta adhesiva
6) Definición de acuerdos y compromisos	Lluvia de ideas	15 minutos	Papelotes, marcadores, cinta adhesiva

## 4. DESARROLLO DEL TALLER

**Paso Primero 1:**

SE REALIZA UNA PRESENTACIÓN DE LO QUE CONSTITUYE REALIZAR UN PLAN DE DESARROLLO COMUNAL Y LAS DIFERENTES FASES

Responsable: Dirigente máximo  
Tiempo: 15 minutos  
Grupo de trabajo: Todos los participantes  
Explicación: Se comenta la fases del proceso de planificación de forma y los principales objetivos que busca obtener esta herramienta de planificación.

## Paso Segundo 2:

POR MOTIVOS DE APROVECHAR EL TIEMPO Y LAS POTENCIALIDADES DE LOS ASISTENTES, SE DIVIDE A LOS PARTICIPANTES EN CUATRO GRUPOS A LOS CUALES SE LES ASIGNA DIFERENTES ACTIVIDADES

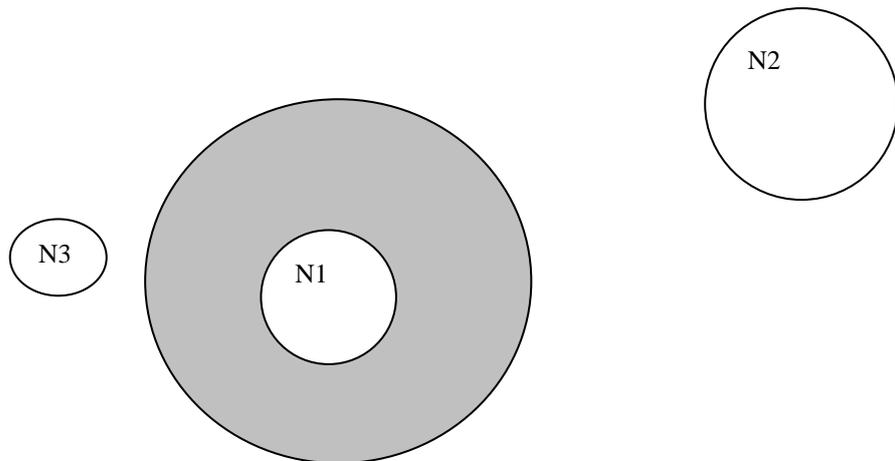
Responsable: Equipo facilitador  
Tiempo: 30 minutos para trabajo en grupo  
40 minutos para las exposiciones de los grupos (10 minutos por grupo)

## Grupo Uno:

SE REALIZA UN EJERCICIO DE IDENTIFICACION DE LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD Y ZONA DE INFLUENCIA

Responsable: Equipo facilitador  
Tiempo: 30 minutos  
Grupo de trabajo: 25% de los asistentes al taller  
Explicación: Se explica al grupo la metodología de trabajo que consiste básicamente en lo siguiente: Los miembros de la comunidad discutirán la presencia, roles e importancia de los diferentes líderes y organizaciones presentes en la comunidad (instituciones públicas, privadas, sindicatos, religiosos, escuelas, colegios, fuerza pública, Ongs, federaciones, comités, clubes, grupo de mujeres, niños, jóvenes, etc.) Se realiza una lluvia de ideas entre los asistentes para generar una lista de entidades y su importancia dentro de la comunidad.

La importancia de la institución para la comunidad se representa por medio del tamaño de los círculos (existirán tres tamaños, las más grandes representarán las más importantes o fuertes y las más pequeñas lo contrario), y la distancia, a la que se le coloque de la comunidad simboliza su grado su cercanía e interrelación con la comunidad



Ejemplos:

N1: Se trata de una organización que tiene una importancia media y se encuentra muy relacionada con la comunidad

N2: Se trata de una institución muy importante pero que se encuentra muy alejada de la comunidad

N3: Es una organización de pequeña importancia y su relación es relativamente cercana a la comunidad

## **Grupo**

### **Dos:**

LOS PARTICIPANTES DEL GRUPO TRATARÁN DE FORMULAR UNA MISIÓN Y DE VISION DE DESARROLLO

Responsable: Equipo facilitador  
Tiempo: 30 minutos  
Grupo de trabajo: 25% de los asistentes al taller  
Explicación: Se explica al grupo la metodología de trabajo que consiste básicamente en realizar una lluvia de ideas y tratar de consolidar una visión y misión en un papelote.

### **Que es una Visión:**

- La visión es una declaración amplia, en donde se establecen los sueños esperanzas y entusiasmos que los actores locales aspiran para su Comunidad, para dentro de 10 años. (horizonte de planificación).
- Es un conjunto de ideas generales que configuran o constituyen el marco de referencia de lo que queremos lograr al final de 10 años.
- Señala el rumbo la dirección, lazo que une el presente y futuro.
- ¿Qué queremos ser de aquí a diez años?
- ¿A donde queremos que vaya la parroquia y/o ciudad?

Ejemplo:

“Al finalizar el 2010 la comunidad XXX es una zona productiva que, al conservar su identidad cultural y potenciar la participación comunitaria en el área social, ambiental y económica contribuye al crecimiento y desarrollo sustentable de la región y del país”.

### **Que es la Misión:**

- La misión es una declaración amplia y suficiente donde muestran las acciones o deberes que los actores locales se han comprometido a realizar todos los días, con el fin de alcanzar día a día la VISIÓN.
- Debe inspirar acción, determinan el comportamiento a seguir y reflejan los atributos y talentos de la gente.
- ¿Que debemos hacer para concretar la perspectiva de futuro?
- ¿Porque y para que existimos como organización, territorio, personas?

Ejemplo:

Fomentar el fortalecimiento interinstitucional, así como generar propuestas productivas alternativas sustentables, consolidar procesos de identidad cultural, coordinar y regular el uso óptimo de los recursos, desarrollando y aplicando estrategias y metodologías que fomenten una verdadera democracia participativa”.

**Grupo  
Tres:**

LOS PARTICIPANTES DEL GRUPO TRATARÁN DE FORMULAR LOS PRINCIPALES VALORES Y PRINCIPIOS DE LA COMUNIDAD.

Responsable: Equipo facilitador  
Tiempo: 30 minutos  
Grupo de trabajo: 25% de los asistentes al taller de planificación.  
Explicación: Se explica al grupo la metodología de trabajo que consiste básicamente en realizar una lluvia de ideas y una conceptualización de los principales valores y principios orientadores para la comunidad. Se pedirá a los miembros del grupo que prioricen un máximo de 8 conceptos (Ejemplo: Participación, solidaridad, ética, puntualidad, responsabilidad social, transparencia, trabajo, etc.)

**Grupo  
Cuatro:**

LOS PARTICIPANTES DEL GRUPO TRATARÁN DE DAR CONCEPTOS SOBRE ALGUNOS TEMAS CLAVES EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNAL

Responsable: Equipo facilitador  
Tiempo: 30 minutos  
Grupo de trabajo: 25% de los asistentes al taller  
Explicación: En un papelote el grupo de trabajo tratará de definir los siguientes términos:

- Plan de desarrollo
- Participación
- Desarrollo humano
- Planificación
- Liderazgo
- Organización social

**Paso  
Tercero 3:**

SE MANTIENE LA DIVISIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO ANTERIORES Y SE LES ASIGNA EL TRABAJO DE CONSTRUCCION DEL MAPA PARLANTE POR AMBITO DE DESARROLLO

Responsable: Equipo facilitador  
Tiempo: 30 minutos para trabajo en grupo  
Grupo de trabajo: 25% de los asistentes al taller

**Explicación:** El mapa parlante es una representación gráfica o un mapa de la comunidad, que sirve para saber como es un territorio determinado, en donde se ubican los recursos existentes, identificando la infraestructura, límites de la comunidad y otros aspectos.

El mapa puede incluir datos topográficos básicos (relieve, pendientes, elevaciones, ríos, lagunas, etc.) límites, caminos, iglesias, centros poblados, áreas verdes, bosques, centros de educación, etc. El mapa parlante también debe expresar algunos problemas que pueden darse como por ejemplo, erosión, deforestación, falta de agua, etc., así como ciertas zonas que podrían tener algún potencial y cualquier otro elemento que la comunidad considere importantes

Los ejes temáticos en que se debe trabajar en los talleres son los siguientes:

**AMBITO DE GENERACION DE OPORTUNIDADES:** Comprende los siguientes aspectos: de qué vive la gente?, es decir, ayudan a identificar los principales actividades productivas que se desarrollan en la comunidad, y cuales generan los mayores ingresos: agrícolas, pecuarios, turísticos, artesanales, servicios, migración, etc. Adicionalmente es importante identificar las cadenas productivas, es decir localizar a donde se venden los productos, a quién se vende, temas de créditos productivos, etc.

**GESTION AMBIENTAL:** Se refiere todo lo que tienen que ver con el manejo de los recursos naturales, es decir los temas relacionados con la flora, fauna, bosques, áreas protegidas, agua, tenencia de la tierra, etc.

**DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL :** Se refiere a como esta la comunidad en el tema de salud, educación, cultura, identidad, infraestructura, deportes, recreación, etc.

**POLITICO INSTITUCIONAL:** Organización social, comunidades, desarrollo institucional, barrios, federaciones, organizaciones de mujeres, jóvenes, niños, tercera edad, relaciones inter-institucionales, líderes más conocidos, historia de la comunidad, etc.

#### **Paso Cuarto 4:**

CONJUNTAMENTE AL TRABAJO ANTERIOR LOS GRUPOS DEBEN REALIZAR EL ANALISIS DE LA MATRIZ FODA POR CADA UNO DE LOS EJES ASIGNADOS

**Responsable:** Equipo facilitador  
**Tiempo:** 60 minutos para trabajo en grupo  
**Grupo de trabajo:** 25% de los asistentes al taller  
**Explicación:** El FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) es una herramienta de diagnóstico que nos permite revisar los aspectos positivos y negativos que se producen al interior o exterior de una determinada

circunscripción territorial u organización. Cada grupo debe priorizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

**Fortalezas** : Son aspectos INTERNOS que han salido bien, son los logros, mejores aspectos de una situación, son las mejores características o atributos

**Debilidades**: Son aquellos aspectos INTERNOS que no han salido bien, son dificultades u obstáculos que se han presentado, son las carencias que se tienen o limitaciones que se han notado.

**Oportunidades**: Son las posibilidades o situaciones futuras EXTERNAS que podrían generar un cambio positivo, es decir son las acciones que pueden ocurrir y nos podemos apoyar en ellas para mejorar algo

**Amenazas**: Son actitudes o circunstancias ajenas o EXTERNAS a nuestro entorno que pueden poner en peligro las acciones planificadas, muchas de ellas son difíciles de superar

Ejemplos:

	Positivas	Negativas
<b>I N T E R N A S</b>	<b>FORTALEZAS</b> ✓ Conocimiento de la zona ✓ Talentos, multidisciplinarios ✓ Capacidad de negociación y movilización de recursos ✓ Fuerte imagen institucional ✓ Liderazgo	<b>DEBILIDADES</b> ✓ Líderes no se relacionan con actividades ✓ Baja producción agrícola ✓ No hay conocimiento de la cosmovisión de los pueblos shuar
<b>E X T E R N A S</b>	<b>OPORTUNIDADES</b> ✓ Políticas de descentralización del país ✓ Importancia del tema amazónica a nivel mundial ✓ Existencia de centros de educación superior	<b>AMENAZAS</b> ✓ Explotación petrolera y minera ✓ Contaminación ✓ Degradación de RRNN ✓ Corrupción ✓ Pérdida de identidad y valores culturales

## Paso Quinto 5:

IDENTIFICACION DE LA MATRIZ DE PROBLEMAS, CAUSAS Y PROPUESTAS

Responsable: Equipo facilitador  
 Tiempo: 30 minutos para trabajo en grupo  
 Grupo de trabajo: 25% de los asistentes al taller.  
 Explicación: Una vez que los grupos han discutido mucho sobre un determinando ámbito de desarrollo (ANALISIS FODA), esta actividad se la vuelve a realizar con los grupos de trabajo y se les va a pedir que identifiquen los principales problemas en cada uno de los ámbitos, nos den sus causas y den una propuesta de solución a estos problemas, adicionalmente el grupo propone que institución o instancia podría ayudar para solucionarlo y si esto se puede resolver en el corto, mediano o largo plazo. La matriz de trabajo propuesta es:

Problemas	Causas	Posibles soluciones	Apoyos	Tiempo de solución


**Paso  
Sexto 6:**

Evaluación y definición de acuerdos y compromisos

Responsable: Equipo facilitador  
Tiempo: 10 minutos con la participación de todos los asistentes.  
Grupo de trabajo: 100% de los asistentes al taller  
Explicación: Mediante lluvia de ideas, es importante hacer una evaluación del taller y lograr incorporar acuerdos y compromisos para que el proceso pueda continuar

**5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Otras actividades que se desarrollaran y que servirán de complemento para la obtención de información serán:

- Recorridos a nivel de campo para validar información cartográfica, que servirá para el desarrollo de un a zonificación territorial.
- Visitas a fincas para verificar si la información obtenida de fuentes secundarias están acorde a la realidad existente el territorio bajo estudio.

**NOTA:** Es necesario indicar que el proceso de zonificación se relazaría en dos etapas, la primera seria de índole prospectiva y la segunda propositiva, en la que se buscaría consenso entre los centros que conforman la comunidad.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Guía práctica para el sondeo rural participativo, Daniel Selener, y otros, IIRR, 1997.
- Guía metodológica de diagnóstico participativo utilizado en la Parroquia General Proaño, cantón Morona. Fundación Cankuap, Municipio del Cantón Morona.
- Como la sal en la Sopa” Gesa Grundmann, Joachim Stahl
- Guía metodológica de diagnóstico participativo utilizado en la actualización del plan de desarrollo cantonal de Santiago de Méndez. Care – Programa Sur.